



Plats och tid	Sessionssalen, kl. 15:00-17:50		
Beslutande	Ledamöter		
	Se närvarolista på sida 2		
	Ersättare		
	Se närvarolista på sida 2		
Övriga närvarande	Karin Persson, förvaltningschef Daniel Engelin, avdelningschef Strategisk planering Charlotte Lindberg, avdelningschef Ekonomiavdelningen Birgitta Lundskog, verksamhetschef elevstöd Camilla Voldberg, verksamhetschef förskola och pedagogisk omsorg Per Andersson Sellén, verksamhetschef förskola och pedagogisk omsorg Anna Brandén, verksamhetschef grundskola, grundsärskola, fritidshem och förskoleklass Filippa Johansson, verksamhetschef grundskola, grundsärskola, fritidshem och förskoleklass Andreas Gleisner, kommunikatör Åsa Zetterberg, TCO Monica Fors, SACO Eva Katarina Holmström, Kommunal Florentina Peci, praktikant HV Bente Budau, sekreterare		
Justerare	Annelie Fredriksson (S) med Leif Ljungqvist (S) som ersättare		
Justerings plats och tid	Utbildningsförvaltningen, 2020-11-02		
Underskrifter			§§ 93-94, 96, 98-106
	Sekreterare	Paragrafer	98-106
	Bente Budau		
	Ordförande		
	Sofia Andersson Dharsani		
	Justerare		
	Annelie Fredriksson		

ANSLAG/KUNGÖRELSE

Utbildningsnämndens protokoll från 2020-10-27 med paragrafer §§ 93-94, 96, 98-106 är justerat 2020-11-02. Justeringen har tillkännagivits genom anslag på Trollhättans Stads digitala anslagstavla. www.trollhattan.se

Överklagandetid Från och med 2020-11-03 Till och med 2020-11-25

Förvaringsplats för protokollet Trollhättans Stad, Utbildningsförvaltningen, Gärdhemsvägen 9, Trollhättan



Närvarolista

Beslutande

Ledamöter

Sofia Andersson Dharsani (S), Ordförande
Fahimeh Nordborg (V), 1:e vice ordförande
Remigiusz Bielinski (M), 2:e vice ordförande
Jorge Pereira (S)
Annelie Fredriksson (S)
Leif Ljungqvist (S)
Karin Gustafson (S)
Said Osman (S)
Duran Lindblom O´Hara (MP)
Nettan Larsson (M)
Mikael Arvemark (C)
Erland Larsson (SD)
Mari Bergh (SD)

Tjänstgörande ersättare

Anna Anderberg (M) ersätter Aaliyah Faduma Hassan (M)
Dana Roman Blomster (KD) ersätter William Arkemar (M)

Ersättare

Adnan Ahmad (S) kl. 15.05-17.50
Abdiqafar Ereg (S)
Lasse Henriksen (SD)

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Ärendelista

UN § 93 Dnr 2019/01089 00	
Övrig information.....	4
UN § 94 Dnr 2020/00011 600	
Demokratidag och Studieresa om förintelsen.....	5
UN § 95 Dnr 2020/00326 600	
Samverkan för bästa skola - Överenskommelse.....	6
UN § 96 Dnr 2020/00742 600	
Pedagogiskt bokslut 2020 - Verksamhet Förskola och pedagogisk omsorg.....	7
UN § 97 Dnr 2020/00328 042	
Budgetuppföljning år 2020 - Septemberrapport.....	8
UN § 98 Dnr 2020/00839 600	
Bidrag år 2020 till fristående grundskola.....	11
UN § 99 Dnr 2020/00311 042	
Uppdragsersättning 2020 juli-september - information	14
UN § 100 Dnr 2020/00869 600	
Utredning Likvärdig skola - Omorganisation Kronan.....	15
UN § 101 Dnr 2020/00870 600	
Utredning Likvärdig skola - Avveckling av Frälsegårdsskolan F-6.....	21
UN § 102 Dnr 2020/00871 600	
Utredning Likvärdig skola - Avveckling av Velandas skola F-6	28
UN § 103 Dnr 2018/00850 600	
Utredning Likvärdig skola - Riktlinjer för skolplacering, skolskjutsbestämmelser, vistelsetid i förskola samt förslag till fortsatt utredning	31
UN § 104 Dnr 2020/00866 006	
Utbildningsnämndens och utskottens sammanträden 2021	37
UN § 105 Dnr 2019/01090 002	
Delegeringsbeslut anmälda till Utbildningsnämnden 2020	39
UN § 106 Dnr 2019/01091 000	
Meddelanden till Utbildningsnämnden 2020.....	40



UN § 93

Dnr 2019/01089 00

Övrig information

Sammanfattning

Förvaltningschef Karin Persson informerar om justering av Utbildningsförvaltningens stabsorganisation som trädde i kraft den 28 september 2020.

Syftet är att skapa en än mer tydlig, sammanhållen och hållbar organisation inom staben.

Staben består nu av tre avdelningar som leds av var sin avdelningschef med ett gemensamt teamledarskap:

Avdelningen för Ekonomi och administration

Avdelningen för Strategisk planering

Avdelningen för Kvalitet och utveckling

Alla avdelningar har en tydlig koppling till verksamheten, då samtliga stabschefer ingår i förvaltningsledningen.

Karin Persson presenterar även verksamhetscheferna för förskola och pedagogisk omsorg samt verksamhetscheferna för grundskola, grundsärskola, fritidshem och förskoleklass.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antecknar informationen till protokollet.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 94

Dnr 2020/00011 600

Demokratidag och Studieresa om förintelsen

Sammanfattning

Ärendet utgår.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 95

Dnr 2020/00326 600

Samverkan för bästa skola - Överenskommelse

Sammanfattning

Skolverket har i uppdrag att i dialog med huvudmän genomföra insatser i syfte att höja kunskapsresultaten i skolan samt öka måluppfyllelsen i förskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Insatserna syftar även till att öka likvärdigheten inom och mellan skol- och förskolenheter.

Skolverket och Trollhättans kommun har tillsammans identifierat behov av att samverka avseende framtagande av nulägesanalys och åtgärdsplan inom ramen för uppdraget om Samverkan för bästa skola. Skolverket och Trollhättans kommun ska i en Överenskommelse (ÖK 1) ange parternas ansvar och åtaganden under arbetet med nulägesanalys och åtgärdsplan.

Beslutsunderlag

Överenskommelse (ÖK 1) om samverkan mellan Skolverket och Trollhättans kommun

Skolverkets beslut om samverkan mellan Skolverket och Trollhättans kommun

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner Överenskommelse (ÖK 1) om samverkan mellan Skolverket och Trollhättans kommun avseende insatser inom ramen för uppdraget om Samverkan för bästa skola.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Beslutet skickas till

Skolverket

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 96

Dnr 2020/00742 600

Pedagogiskt bokslut 2020 - Verksamhet Förskola och pedagogisk omsorg

Sammanfattning

Samtliga rektorer gör ett pedagogiskt bokslut efter avslutat läsår. Därefter görs ett sammanfattande bokslut för respektive verksamhet och därefter för förvaltningen som helhet. Bokslutet är en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet.

De pedagogiska boksluten består av redovisning av genomförda aktiviteter, resultat, analys av resultaten och planerade åtgärder utifrån analysen på respektive nivå i förvaltningen.

Vid Utbildningsnämndens sammanträde den 27 oktober 2020 redovisar verksamhetschefer förskola och pedagogisk omsorg.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, daterat 2020-10-06

Pedagogiskt bokslut förskola och pedagogisk omsorg

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antecknar informationen till protokollet inför den fortsatta processen med förvaltningens pedagogiska bokslut i sin helhet.

Beslutet skickas till

Verksamhetschefer förskola och pedagogisk omsorg

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 97

Dnr 2020/00328 042

Budgetuppföljning år 2020 - Septemberrapport

Sammanfattning

Månadsuppföljning ska lämnas till kommunstyrelsen efter den 31 mars, 31 maj, 30 september och 31 oktober utöver ordinarie april- och augustirapport. Utbildningsförvaltningen har utarbetat en månadsuppföljning för år 2020 per 2020-09-30.

Den totala sammanställningen visar på en positiv prognos på 16 034 tkr.

Förskoleverksamhet 11 500 tkr.

Grundskoleverksamhet 3 234 tkr.

Skolformsövergripande verksamhet 1 300 tkr.

Förskoleverksamheten prognostiserar ett positivt resultat på 11 500 tkr. Antalet prognostiserade barn 1-5 år ser ut att bli ca 59 barn färre än budget. Den stora minskningen har skett inom enskild pedagogisk omsorg där deras barnantal beräknas minska gentemot budget med cirka 45 barn. Detta kommer att innebära att nämnden kommer att prognostisera ett överskott på 7 200 tkr vid årets slut. Enheterna har ett resultat på 3 324 tkr tom september och beräknas göra ett överskott på 4 300 tkr vid årets slut.

Grundskoleverksamheten sammanlagda prognos visar på ett positivt resultat på 3 234 tkr. Nämndens prognos på 5 814 tkr vid årets slut påverkas av att antalet prognostiserade elever inom grundskolan ser ut att avvika mot budget med 84 elever färre. De individintegrerade eleverna i grundskolan har ökat och medför en ökad kostnad för nämnden på 2 600 tkr. Tilläggsbeloppen har ökat under hösten och beräknas ge ett underskott på 2 000 tkr vid årets slut. Inom fritidshemmet avviker även här antalet prognostiserade barn mot budget. Det handlar om ca 230 barn färre inskrivna inom fritidshemmet. Antalet elever mottagna inom grundsärskolan ökar, 10 fler än budget och lämnar ett underskott på 1 066 tkr. Grundskoleverksamhetens enheter prognostiserar ett resultat på -2 580 tkr vid årets slut.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Skolformsövergripande verksamhet prognostiserar ett överskott på 1 300 tkr vid året slut.

Sammantaget så avviker barn- och elevantal med den målgruppsersättning som nämnden erhållit. Enligt nuvarande barn- och elevprognos skulle det innebära att nämnden fått kompensation för omkring 13 610 tkr för mycket enligt gällande resursfördelningsmodell. Detta innebär att Nämnden kan komma att behöva återföra medel till Kommunstyrelsen. Vid ett sådant scenario har Nämnden ett överskott på 2 424 tkr och därtill behöver nämnden återställa sin resultatfond motsvarande -871 tkr.

Utbildningsnämnden beslutade 2020-09-22, § 87 att anta förslag till månadsuppföljning 2020 och överlämna den till kommunstyrelsen samt att uppdra åt förvaltningen att:

Genomföra regelbunden organisationsanpassning utifrån antalet barn och elever.

Minska timvikariekostnaderna.

Tillämpa stor restriktivitet vid tillsättande av personal.

Nogsamt följa utvecklingen över antalet barn och elever och återrapportera i samband med oktoberrapporten.

Nämndens beslutade åtgärder under föregående år tillsammans med nya beslut i månadsrapporten till och med augusti ser ut att ha gett effekt på resultatet och prognoserna. En tydligare ekonomistyrning med regelbunden organisationsanpassning och restriktivitet har gett effekt på den totala personalkostnaden som har minskat med 24,2 mkr mot motsvarande period föregående år och motsvarar 3,6 %. Vid jämförelse mellan perioderna så har kostnaden för timvikarier minskat med 4,4 mkr exklusive sociala avgifter som naturligtvis påverkar den minskade personalkostnaden. Barn och elevantalet visar på en avvikelse på 399 färre barn och elever än budget inom Utbildningsförvaltningens ansvarsområde.

Utifrån att nämndens vidtagna åtgärder varit effektiva föreslås nämndens beslut 2020-09-22, § 87 att fortgå. Nämnden föreslås inte anta ytterligare åtgärder.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, daterad 2020-10-14

Månadsuppföljning – september 2020

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antar förslag till månadsuppföljning september 2020 och överlämnar den till kommunstyrelsen.

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att genomföra regelbunden organisationsanpassning utifrån antalet barn och elever.

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att minska timvikariekostnader.

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att tillämpa stor restriktivitet vid tillsättande av personal.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen
Ekonomikontoret
Ekonomiavdelningen UTB
Verksamhetschefer UTB

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 98

Dnr 2020/00839 600

Bidrag år 2020 till fristående grundskola

Sammanfattning

Nya regler i skollagen och förordning för beräkning av bidrag började gälla från 1 juli 2009 och tillämpades första gången från kalenderåret 2010. Kommunens bidrag ska beräknas enligt samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Alla kostnader som är förknippade med verksamheten ska ingå i bidraget.

Kommunens resursfördelning till den egna verksamheten sker enligt budget. Enligt förordningen ska bidrag till fristående grundskola, förskoleklass samt fritidshem beräknas och bestämmas per budgetår.

Om kommunen tillskjuter ytterligare medel till den egna verksamheten under löpande budgetår, ska motsvarande resurser tilldelas de fristående verksamheterna.

Om kommunen förändrar resurstilldelningen under löpande budgetår till den kommunala verksamheten, kommer motsvarande resurser återtas från de fristående verksamheterna.

Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.

Grundbeloppet ska avse ersättning för:

Undervisning (omsorg och pedagogisk verksamhet för fritidshem)
Läromedel och utrustning (pedagogiskt material och utrustning för fritidshem)
Elevvård (gäller inte förskoleklass och fritidshem)
Måltider

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Lokalkostnader (baserat på kommunens genomsnittskostnad)

Administration (schablon 3 %)

Mervärdeskatt (schablon 6 %)

Grundbeloppet ska bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten.

Enligt skolförordningen 14 kap 1§ ska bidrag för elever som påbörjar sin utbildning i augusti (förskoleklass, grundskola, fritidshem) avse tiden från och med den 1 juli samma år. Avstämningsdatum för påbörjad utbildning är den 30 augusti.

Därutöver ska kommunen lämna bidrag (tilläggsbidrag) för barn/elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Kommunen är dock inte skyldig att lämna bidrag för särskilt stöd om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

Bidraget för fristående förskoleklass, grundskola samt fritidshem år 2020 där elev läser enligt grundsärskolans läroplan föreslås enligt nedan.

Grundbelopp:

Grundsärskola

Nivå 1 Grundsärskola F-3 elev	328 596 kronor/år och elev
Nivå 2 Grundsärskola 4-10 elev	328 596 kronor/år och elev
Nivå 3 Grundsärskola med tilläggshandikapp F-10 elev	400 989 kronor/år och elev
Nivå 4 Träningskola 1-10 elev	435 685 kronor/år och elev
Nivå 5 Träningskola m tilläggshandikapp exkl LSS elev	613 206 kronor/år och elev
Nivå 6 Träningskola m tilläggshandikapp inkl LSS elev	320 665 kronor/år och elev



Nivå 7 Grundsärskola med tilläggshandikapp F-9 med LSS 255 223 kronor/år och elev

Fritidshem

Nivå 1 Särskoleelev utan tilläggsfunktionsnedsättning 94 210 kronor/år och barn

Nivå 2 Särskoleelev med tilläggsfunktionsnedsättning 203 902 kronor/år och barn

Nivå 3 Särskoleelev med personlig assistent 94 210 kronor/år och barn

Korttidstillsyn

Nivå 1 Särskoleelev utan tilläggsfunktionsnedsättning 94 210 kronor/år och barn

Nivå 2 Särskoleelev med tilläggsfunktionsnedsättning 203 902 kronor/år och barn

Nivå 3 Särskoleelev med personlig assistent 94 210 kronor/år och barn

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa ersättning till fristående grundskola enligt förslag för år 2020.

Beslutet skickas till

Ekonomiavdelningen UTB

Justeraandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 99

Dnr 2020/00311 042

Uppdragsersättning 2020 juli-september - information

Sammanfattning

I upprättad handling återfinns sammanställningar av uppdragsersättning för juli-september 2020. Utbetalningar har justerats utifrån ökning eller minskning av antalet barn inom förskola och pedagogisk omsorg eller antalet elever inom fritidshem, förskoleklass, grundskola och grundsärskola utifrån den budget som nämnden fattat beslut om.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2020-08-11

Uppdragsersättning juli-september 2020

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antecknar informationen till protokollet.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 100

Dnr 2020/00869 600

Utredning Likvärdig skola - Omorganisation Kronan

Sammanfattning

Vid Utbildningsnämndens sammanträde den 18 juni 2019 § 106 fick Utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över den kommunala skolorganisationen med syfte att minska antalet skolenheter, i synnerhet antalet 7-9-enheter, för att skapa elevsammansättningar och organisatoriska förutsättningar för en likvärdig skola. Förvaltningen fick även i uppdrag att revidera nuvarande principer för upptagningsområde, skolval och tillämpning av närhetsprincipen samt att revidera nuvarande skolskjutsbestämmelser.

Tidigt i utredningsprocessen framkom att förvaltningsledning, rektorer och fackliga representanter är samstämmiga i bedömningen att utredningen också måste omfatta perspektiv på skolors resurseffektivitet, vilket nämnden informerades om. Målet blev att ta fram förslag på åtgärder som minskar skolsegregationen och samtidigt ökar förvaltningens möjligheter att organisera verksamheten på ett hållbart sätt utifrån likvärdighet, personal och kompetens samt ekonomi, vilket möjliggör att fler elever når målen i skolan.

Utredningsarbetet har bedrivits av förvaltningsledning och rektorer i samverkan med de fackliga organisationernas centrala ombud. Samverkan har även skett mellan förvaltningsledningen och Utbildningsnämndens presidium. Möten har genomförts med stadens sociala hållbarhetsgrupp, stadens invandrarråd, representant från Högskolan Väst samt elever. De konsekvensbedömningar som gjorts i utredningen utgår från barnkonventionen och förslagen samt de effekter de förväntas medföra för barn och elever har bedömts utifrån hur de förhåller sig till barnkonventionens bestämmelser.

Med utgångspunkt i skollag och läroplaner, Kommunfullmäktiges prioriterade mål att öka jämlikhet och trygghet med särskilt fokus på barn och unga, Utbildningsnämndens mål att öka likvärdigheten i skolan och stärka skolorganisationen, samt Utbildningsförvaltningens Helhetsidé har

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



utredningen resulterat i ett antal förslag. Dessa förslag är framtagna som en helhet och avhängiga varandra. De motiveringar och konsekvensanalyser som är gjorda är utformade utifrån detta helhetsperspektiv. Sammantaget och i synergi med varandra bedöms åtgärderna skapa bättre förutsättningar för hållbara skolenheter, öka likvärdigheten, minska skolegregationen och göra det möjligt för fler elever i Trollhättan att nå målen i skolan.

Genom att genomföra dessa förändringar förväntas utbildningens likvärdighet i Trollhättan att öka. Elevsammansättningen på flera av stadens skolor blir mer heterogen. Fler elever med ogynnsam socioekonomisk bakgrund och elever med utländsk bakgrund får en skolgång där fler klasskamrater har gynnsamma socioekonomiska förutsättningar och svenska som modersmål, vilket bidrar till att fler elever når målen i skolan. Avveckling av skolenheter med särskilt svåra förutsättningar och skolenheter som av organisatoriska eller lokalmässiga skäl inte är hållbara, ger huvudmannen ökad möjlighet att organisera kvarvarande enheter på ett hållbart sätt utifrån pedagogik, personal och kompetens samt ekonomi.

Omorganisation av Kronan F-9

Utbildningsförvaltningen föreslår att Kronan åk F-9 omorganiseras till en F-3 skola från och med augusti 2021.

Förslaget innebär att ca 210 elever i åk 4-9 från och med höstterminen 2021 erbjuds placering på andra kommunala grundskolor utifrån Riktlinjer för placering av elever och Utbildningsförvaltningens rutin. Elever på Kronan åk 4-9 blir i första hand erbjudna placering på Stavreskolan, Lyrfågelskolan, Strömslundsskolan, Paradisskolan och Skogshöjdens skola.

Utbildningsförvaltningen har under lång tid genomfört insatser för att kompensera för elevernas socioekonomiska förutsättningar, men trots det har skolresultaten inte ökat i tillräcklig omfattning. Mot bakgrund av måluppfyllelsen på Kronan bedömer Utbildningsförvaltningen att skolan inte i tillräckligt stor utsträckning lyckats kompensera för elevernas bakgrund och förutsättningar inom ramen för den nuvarande organisationen. Den pedagogiska segregationen är påtaglig på Kronan F-9 trots förvaltningens



tidigare insatser. För att en omorganisation ska få effekt och inte riskera att skapa pedagogisk segregation på en annan enhet, behöver det noggrant övervägas vilka enheter som kan vara föremål för att ta emot elever. Förvaltningens bedömning är därför att placering i första hand ska ske på ovan nämnda skolor.

Utbildningsförvaltningens bedömning är att förslaget om att skolor inom östra och västra skolområdet ska ta emot fler elever är genomförbart utifrån rådande elevunderlag, lokalsituation och befolkningsprognos. Förändringarna kommer innebära mer heterogena elevgrupper avseende elevers socioekonomiska bakgrund.

Kapaciteten avseende elevplatser i Östra planeringsområdet bedöms vara högre än antalet elever i upptagningsområdet utifrån befolkningsprognos och nuvarande elevströmningar. Detta möjliggör en utökning med fler elever på Stavreskolan. Lyrfågelskolan har ett söktryck från elever från andra planeringsområden. För att kunna möjliggöra omorganisationen och erbjuda en del av eleverna från Kronan 4-9 plats på Lyrfågelskolan är det rektors och förvaltningens bedömning att det behövs ytterligare skollokaler inom Lyrfågelskolans organisation.

På skolorna i det västra planeringsområdet bedöms det också finnas en överkapacitet utifrån rådande elevunderlag, lokalsituation och befolkningsprognos. Detta möjliggör en utökning av enheterna med fler elever på såväl Paradisskolan, Skogshöjdens skola och Strömslundsskolan.

Genom att avveckla Kronan 4-9 och erbjuda elever från nuvarande Kronan åk 4-9 placering på skolor i västra och östra planeringsområdena kan rätten till en likvärdig utbildning tillgodoses i högre grad. Fler elever får ökad tillgång till behöriga lärare. Förändringen förväntas bidra till högre målpuppfyllelse utifrån en mer heterogen elevsammansättning.

Grundskolans uppgift innefattar till viss del även fostran och det är av stort värde att elever med olika bakgrund och skilda förutsättningar kan mötas i skolan. Tolerans och förståelse för andra perspektiv är centrala delar i



individens utveckling. Både eleverna vid Kronan 4-9 och mottagande skolor kan gynnas av en mer heterogen elevsammansättning.

Förvaltningens bedömning utifrån pedagogiskt perspektiv och omvärldsbevakning att det är viktigt att eleverna omfattas av de organisatoriska förändringarna i så låg ålder som möjligt. Förslaget är avgränsat till att gälla årskurs 4-9, utifrån organisatoriska förutsättningar på mottagande skolor.

Elever på Kronan 4-9 erbjuds upphandlad skolskjuts utifrån kriterierna i skolskjutsbestämmelserna. En upphandlad skolskjuts innebär att eleverna inte åker med allmänna kommunikationsmedel, utan erbjuds en skolskjuts som tar eleverna direkt till skolan på 20-25 min. Erfarenhet från de kommuner som genomfört strukturella förändringar visar på vikten av att erbjuda goda transporter som ett incitament för att elever i högre utsträckning ska stanna kvar på den skola de erbjuds placering på, även om den inte ligger närmast hemmet. I arbetet med placering av elever på annan skola inför läsåret 2021/2022 ska särskild hänsyn tas till elevens nuvarande sociala kontext utifrån barnets bästa och för att förändringen ska bli så positiv som möjligt.

Förändringen förväntas sammantaget leda till effektivitetsvinster i form av förtätning av elevgrupper och bättre nyttjande av personalresurser. Möjligheten att skapa hållbara skolenheter inom staden förväntas därigenom öka, vilket ytterligare understödjer nämndens och skolornas uppdrag.

Att erbjuda elever i nuvarande åk 4-9 från Kronan F-9 placering på andra kommunala skolor kommer att medföra kostnader i form av skolskjuts. Skolskjuts planeras att ske i form av upphandlade bussar från stadsdelen Kronogården till Stavreskolan, Lyrfågelskolan, Strömslundsskolan, Paradisskolan och Skogshöjdens skola. Kostnaderna för den utökade skolskjutsen beräknas årligen uppgå till 800-1,1 Mkr på årsbasis och den omfattar ca 210 elever.

Ett beslut om omorganisation av Kronan F-9 är avhängigt att Utbildningsnämnden även beslutar om Riktlinjer för skolplaceringar inom

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Trollhättans Stad samt reviderade Skolskjutsbestämmelser i enlighet med vad som framgår av Utredning Likvärdig skola i Trollhättans stad kap 6.2 och 6.3.

Beslutsunderlag

Utredning Likvärdig skola i Trollhättans Stad

Tjänsteskrivelse

Yrkanden

Said Osman (S) yrkar:

”Majoriteten i S/V/MP yrkar bifall på förvaltningens förslag”

Remigiusz Bielinski (M) yrkar:

”M, C, och KD yrkar bifall till förvaltningens förslag”

Mari Bergh (SD) tilläggsyrkar:

”Sverigedemokraterna yrkar

Att: Kronan får finnas kvar i sin nuvarande form (f-9)

Att: Förvaltningen ges i uppdrag att utreda möjligheten till annan huvudman för Kronan”

Fahimeh Nordborg (V) yrkar avslag på tilläggsyrkanden från Mari Bergh (SD).

Beslutsgång

Ordförande ställer proposition på om det är Utbildningsnämndens mening att besluta i enlighet med yrkande från majoriteten (S,V och MP) samt M, C och KD att anta förvaltningens förslag och finner det bifallet.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Ordförande upplyser om att hon avser ställa tilläggsyrkanden från Mari Bergh (SD) mot yrkande på avslag från Fahimeh Nordborg (V) och finner att tilläggsyrkandena avslås.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att Kronan åk F-9 omorganiseras till en F-3-skola från och med augusti 2021.

Protokollsanteckning

Mari Bergh (SD) och Erland Larsson (SD) reserverar sig mot beslutet.

Beslutet skickas till

Förvaltningsledning

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 101

Dnr 2020/00870 600

Utredning Likvärdig skola - Avveckling av Fräsegårdsskolan F-6

Sammanfattning

Vid Utbildningsnämndens sammanträde den 18 juni 2019 § 106 fick Utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över den kommunala skolorganisationen med syfte att minska antalet skolenheter, i synnerhet antalet 7-9-enheter, för att skapa elevsammansättningar och organisatoriska förutsättningar för en likvärdig skola. Förvaltningen fick även i uppdrag att revidera nuvarande principer för upptagningsområde, skolval och tillämpning av närhetsprincipen samt att revidera nuvarande skolskjutsbestämmelser.

Tidigt i utredningsprocessen framkom att förvaltningsledning, rektorer och fackliga representanter är samstämmiga i bedömningen att utredningen också måste omfatta perspektiv på skolors resurseffektivitet, vilket nämnden informerades om. Målet blev att ta fram förslag på åtgärder som minskar skolsegregationen och samtidigt ökar förvaltningens möjligheter att organisera verksamheten på ett hållbart sätt utifrån likvärdighet, personal och kompetens samt ekonomi, vilket möjliggör att fler elever når målen i skolan.

Utredningsarbetet har bedrivits av förvaltningsledning och rektorer i samverkan med de fackliga organisationernas centrala ombud. Samverkan har även skett mellan förvaltningsledningen och Utbildningsnämndens presidium. Möten har genomförts med stadens sociala hållbarhetsgrupp, stadens invandrarråd, representant från Högskolan Väst samt elever. De konsekvensbedömningar som gjorts i utredningen utgår från barnkonventionen och förslagen samt de effekter de förväntas medföra för barn och elever har bedömts utifrån hur de förhåller sig till barnkonventionens bestämmelser.

Med utgångspunkt i skollag och läroplaner, Kommunfullmäktiges prioriterade mål att öka jämlikhet och trygghet med särskilt fokus på barn och unga, Utbildningsnämndens mål att öka likvärdigheten i skolan och stärka skolorganisationen, samt Utbildningsförvaltningens Helhetsidé har

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



utredningen resulterat i ett antal förslag. Dessa förslag är framtagna som en helhet och avhängiga varandra. De motiveringar och konsekvensanalyser som är gjorda är utformade utifrån detta helhetsperspektiv. Sammantaget och i synergi med varandra bedöms åtgärderna skapa bättre förutsättningar för hållbara skolenheter, öka likvärdigheten, minska skolegregationen och göra det möjligt för fler elever i Trollhättan att nå målen i skolan.

Genom att genomföra dessa förändringar förväntas utbildningens likvärdighet i Trollhättan att öka. Elevsammansättningen på flera av stadens skolor blir mer heterogen. Fler elever med ogynnsam socioekonomisk bakgrund och elever med utländsk bakgrund får en skolgång där fler klasskamrater har gynnsamma socioekonomiska förutsättningar och svenska som modersmål, vilket bidrar till att fler elever når målen i skolan. Avveckling av skolenheter med särskilt svåra förutsättningar och skolenheter som av organisatoriska eller lokalmässiga skäl inte är hållbara, ger huvudmannen ökad möjlighet att organisera kvarvarande enheter på ett hållbart sätt utifrån pedagogik, personal och kompetens samt ekonomi.

Avveckling av Fräsegårdsskolan F-6

Utbildningsförvaltningen föreslår att Fräsegårdsskolan åk F-6 avvecklas från och med augusti 2021.

Förslaget innebär att elever i åk F-6 från och med höstterminen 2021 erbjuds placering på andra kommunala grundskolor utifrån Riktlinjer för placering av elever och Utbildningsförvaltningens rutin. De ca 110 eleverna på Fräsegårdsskolan åk F-3 blir i första hand erbjudna placering på Kronan F-3. De ca 60 eleverna på Fräsegårdsskolan åk 4-6 blir i första hand erbjudna placering på Stavreskolan, Lyrfågelskolan, Strömslundsskolan, Paradisskolan och Skogshöjdens skola.

Utbildningsförvaltningen har under lång tid genomfört insatser för att kompensera för elevernas socioekonomiska förutsättningar, men trots det har skolresultaten inte ökat i tillräcklig omfattning. Mot bakgrund av måluppfyllelsen på Fräsegårdsskolan bedömer Utbildningsförvaltningen att skolan inte i tillräckligt stor utsträckning lyckats kompensera för elevernas

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



bakgrund och förutsättningar inom ramen för den nuvarande organisationen. Den pedagogiska segregationen är påtaglig på Frälsegårdsskolan trots förvaltningens tidigare insatser. För att en omorganisation ska få effekt och inte riskera att skapa pedagogisk segregation på en annan enhet, behöver det noggrant övervägas vilka enheter som kan vara föremål för att ta emot elever. Förvaltningens bedömning är därför att placering i första hand ska ske på ovan nämnda skolor.

Genom omorganisationen av Kronan bedöms förslaget att elever från Frälsegårdsskolan F-3 placeras på Kronan F-3 vara genomförbart. Utbildningsförvaltningens bedömning är att förslaget om att skolor inom östra och västra skolområdet ska ta emot fler elever är genomförbart utifrån rådande elevunderlag, lokalsituation och befolkningsprognos. Förändringarna kommer innebära mer heterogena elevgrupper i åk 4-6 avseende elevers socioekonomiska bakgrund.

Kapaciteten avseende elevplatser i Östra planeringsområdet bedöms vara högre än antalet elever i upptagningsområdet utifrån befolkningsprognos och nuvarande elevströmningar. Detta möjliggör en utökning med fler elever på Stavreskolan. Lyrfågelskolan har ett söktryck från elever från andra planeringsområden. För att kunna möjliggöra omorganisationen och erbjuda en del av eleverna från Frälsegårdsskolan 4-6 plats på Lyrfågelskolan är det rektors och förvaltningens bedömning att det behövs ytterligare skollokaler inom Lyrfågelskolans organisation.

På skolorna i det västra planeringsområdet bedöms det också finnas en överkapacitet utifrån rådande elevunderlag, lokalsituation och befolkningsprognos. Detta möjliggör en utökning av enheterna med fler elever på såväl Paradisskolan, Skogshöjdens skola och Strömslundsskolan.

Genom att avveckla Frälsegårdsskolan F-6 och erbjuda elever från nuvarande Frälsegårdsskolan åk 4-6 placering på skolor i västra och östra planeringsområdet kan rätten till en likvärdig utbildning tillgodoses i högre grad. Fler elever får ökad tillgång till behöriga lärare. Förändringen förväntas bidra till högre måluppfyllelse utifrån en mer heterogen sammansättning.



Grundskolans uppgift innefattar till viss del även fostran och det är av stort värde att elever med olika bakgrund och skilda förutsättningar kan mötas i skolan. Tolerans och förståelse för andra perspektiv är centrala delar i individens utveckling. Både eleverna vid Fräsegårdsskolan 4-6 och mottagande skolor kan gynnas av en mer heterogen elevsammansättning.

Förvaltningens bedömning utifrån pedagogiskt perspektiv och omvärldsbevakning att det är viktigt att eleverna omfattas av de organisatoriska förändringarna i så låg ålder som möjligt. Förslaget är avgränsat, avseende placering på skolor i östra och västra planeringsområdena, till att gälla årskurs 4-6 utifrån organisatoriska förutsättningar på de mottagande skolorna.

Elever på Fräsegårdsskolan 4-6 erbjuds upphandlad skolskjuts utifrån kriterierna i skolskjutsbestämmelserna. En upphandlad skolskjuts innebär att eleverna inte åker med allmänna kommunikationsmedel, utan erbjuds en skolskjuts som tar eleverna direkt till skolan. Erfarenhet från de kommuner som genomfört strukturella förändringar visar på vikten av att erbjuda goda transporter som ett incitament för att elever i högre utsträckning ska stanna kvar på den skola de erbjuds placering på, även om den inte ligger närmast hemmet. I arbetet med placering av elever på annan skola inför läsåret 2021/2022 ska särskild hänsyn tas till elevens nuvarande sociala kontext utifrån barnets bästa och för att förändringen ska bli så positiv som möjligt.

Förändringen förväntas sammantaget leda till effektivitetsvinster i form av förtätning av elevgrupper, minskade lokalkostnader och bättre nyttjande av personalresurser. Möjligheten att skapa hållbara skolenheter inom staden och i större utsträckning understödja nämndens och skolornas uppdrag förväntas därigenom öka.

Förslaget skapar också möjlighet att flytta förskolan Stallet till delar av Fräsegårdsskolans lokaler. Stallet är en av de förskolor som har relativt omfattande arbetsmiljöproblem och där finns stora brister i byggnadens tekniska funktion. Därtill finns ett beslut från Miljöförvaltningen om att ventilationen i köket snarast behöver förbättras. Om förslaget genomförs föreslår förvaltningen att en utredning påbörjas för att se över möjligheterna

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



att gå ur nuvarande Stallets lokaler och ställa om delar av Fräsegårdsskolans lokaler till förskolaenligt ordinarie lokalplaneringsprocess.

Att erbjuda elever i nuvarande åk 4-6 från Fräsegårdsskolan F-6 placering på andra kommunala skolor kommer att medföra kostnader i form av skolskjuts. Skolskjuts planeras att ske i form av upphandlade bussar från stadsdelen Kronogården till Stavreskolan, Lyrfågelskolan, Strömslundsskolan, Paradisskolan och Skogshöjdens skola. Kostnaderna för den utökade skolskjutsen beräknas årligen uppgå till 270-350 tkr.

Förslaget bedöms inte innebära några omfattande omställningskostnader av Kronans lokaler. Vissa kostnader för flytt och anpassning av klassrumsmöbleringar för elever i åk F-3 kan uppstå.

Ett beslut om avveckling av Fräsegårdsskolan är avhängigt att Utbildningsnämnden även beslutar om omorganisation av Kronan F-9 samt Riktlinjer för skolplaceringar inom Trollhättans Stad i enlighet med vad som framgår av Utredning Likvärdig skola i Trollhättans stad kap 6.1.1 och 6.2.

Beslutsunderlag

Utredning Likvärdig skola i Trollhättans Stad

Tjänsteskrivelse

Yrkanden

Said Osman (S) yrkar:

”Majoriteten i S/V/MP yrkar bifall på förvaltningens förslag”

Remigiusz Bielinski (M) yrkar:

”M, C och KD yrkar bifall till förvaltningens förslag”

Mari Bergh (SD) tilläggsyrkar:



”Att Frälsegårdsskolan blir kvar i sin nuvarande form”

Fahimeh Nordborg (V) yrkar avslag på tilläggsyrkande från Mari Bergh (SD).

Beslutsgång

Ordförande ställer proposition på om det är Utbildningsnämndens mening att besluta i enlighet med yrkande från majoriteten (S, V och MP) samt M, C och KD att anta förvaltningens förslag och finner det bifallet.

Ordförande upplyser om att hon avser ställa tilläggsyrkande från Mari Bergh (SD) mot yrkande på avslag från Fahimeh Nordborg (V) och finner att tilläggsyrkandet avslås.

Votering begärs och ska verkställas.

Omröstning

Ordförande ställer propositionsordningen så att den som röstar i enlighet med tilläggsyrkande från Mari Bergh (SD) röstar JA och den som röstar i enlighet med förvaltningens förslag röstar NEJ.

	JA	NEJ
Fahimeh Nordborg (V)		X
Remigiusz Bielinski (M)		X
Jorge Pereira (S)		X
Annelie Fredriksson (S)		X
Leif Ljungqvist (S)		X
Karin Maria Gustafsson (S)		X
Said Osman (S)		X
Duran Lindblom O'Hara (MP)		X
Anna Anderberg (M)		X
Dana Roman Blomster (KD)		X
Nettan Larsson (M)		X
Mikael Arvemark (C)		X
Erland Larsson (SD)	X	
Mari Bergh (SD)	X	
Sofia Andersson Dharsani (S)		X
Totalt	2	13

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden har beslutat att anta förvaltningens förslag med 13 NEJ-röster mot 2 JA-röster.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att Fräsegårdsskolan F-6 avvecklas från och med augusti 2021.

Protokollsanteckning

Mari Bergh (SD) och Erland Larsson (SD) reserverar sig mot beslutet.

Beslutet skickas till

Förvaltningsledning

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 102

Dnr 2020/00871 600

Utredning Likvärdig skola - Avveckling av Velandas skola F-6

Sammanfattning

Vid Utbildningsnämndens sammanträde den 18 juni 2019 § 106 fick Utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över den kommunala skolorganisationen med syfte att minska antalet skolenheter, i synnerhet antalet 7-9-enheter, för att skapa elevsammansättningar och organisatoriska förutsättningar för en likvärdig skola. Utbildningsförvaltningens utredning har resulterat i ett antal förslag, vilka är framtagna som en helhet och avhängiga varandra. De motiveringar och konsekvensanalyser som är gjorda är utformade utifrån detta helhetsperspektiv. Sammantaget och i synergi med varandra bedöms dessa förslag skapa bättre förutsättningar för hållbara skolenheter, öka likvärdigheten, minska skolegregationen och göra det möjligt för fler elever i Trollhättan att nå målen i skolan.

Ett av förslagen i utredningen är att Velandas skola F-6 avvecklas från och med augusti 2021. I en förstudie avseende skolor och förskolor i Velandas konstateras att skollokalerna (både förskolor och skola) är i stort behov av renovering, samt att skolan är underdimensionerad och ej ändamålsenlig för den verksamhet som bedrivs. Omfattande renoveringar och/eller nybyggnation behövs. Samtliga förslag är mycket kostsamma. Velandas skola är en liten skolenhet med homogen elevsammansättning och antalet grundskoleelever i Velandas förväntas enligt stadens befolkningsprognos vara i stort sett oförändrat eller något minskande de kommande åren. Skolans storlek gör att den inte blir ekonomiskt hållbar utifrån sitt elevunderlag.

Förslaget innebär att de ca 130 elever som idag går på Velandas skola från och med höstterminen 2021 erbjuds placering på andra kommunala grundskolor, i första hand Sylteskolan F-9. Den nybyggda Sylteskolan kan inrymma samtliga elever från Velandas skola åk F-6 och elever på Velandas skola har redan idag undervisning i moderna språk och hemkunskap, på Sylteskolan från åk 6. När elever slutar årskurs 6 på Velandas skola är det redan idag Sylteskolan F-9 som tar emot eleverna, om inte ett aktivt skolval görs till annan skola.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



När det gäller Sylteskolan har Utbildningsförvaltningen under lång tid genomfört insatser för att kompensera för elevernas socioekonomiska förutsättningar, men trots det har skolresultaten på Sylteskolan inte ökat i tillräcklig omfattning. Mot bakgrund av måluppfyllelsen bedömer Utbildningsförvaltningen att det kompensatoriska arbetet i relation till elevernas socioekonomiska bakgrund inte varit tillräckligt. Genom att avveckla Velandaskola och erbjuda elever från Velandaskola placering på Sylteskolan kan rätten till en likvärdig utbildning tillgodoses i högre grad. Förslaget innebär att eleverna vid både Velandaskola och vid Sylteskolan kan gynnas av en mer heterogen elevsammansättning.

Ett beslut om avveckling av Velandaskola F-6 är avhängigt att Utbildningsnämnden även beslutar om Riktlinjer för skolplaceringar inom Trollhättans Stad i enlighet med vad som framgår av Utredning Likvärdig skola i Trollhättans stad kap 6.2.

Beslutsunderlag

Utredning Likvärdig skola i Trollhättans Stad
Tjänsteskrivelse

Yrkanden

Said Osman (S) yrkar:

”Majoriteten i S/V/MP yrkar avslag på förvaltningens förslag”

Remigiusz Bielinski (M) yrkar:

”M, C och KD yrkar att Velandaskola ska finnas kvar – avslag till förvaltningens förslag”

Mari Bergh (SD) yrkar:

”Att Velandaskolan F-6 bevaras i sin helhet”



Beslutsgång

Ordförande upplyser om att hon avser ställa förvaltningens förslag mot yrkande från majoriteten (S, V och MP) och M, C och KD samt SD och finner att förvaltningens förslag avslås.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden avslår förvaltningens förslag att avveckla Velandas skola F-6 från och med augusti 2021.

Beslutet skickas till

Förvaltningsledning



UN § 103

Dnr 2018/00850 600

Utredning Likvärdig skola - Riktlinjer för skolplacering, skolskjutsbestämmelser, vistelsetid i förskola samt förslag till fortsatt utredning

Sammanfattning

Vid Utbildningsnämndens sammanträde den 18 juni 2019 § 106 fick Utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över den kommunala skolorganisationen med syfte att minska antalet skolenheter, i synnerhet antalet 7-9-enheter, för att skapa elevsammansättningar och organisatoriska förutsättningar för en likvärdig skola. Utbildningsförvaltningens utredning har resulterat i ett antal förslag, vilka är framtagna som en helhet och avhängiga varandra. De motiveringar och konsekvensanalyser som är gjorda är utformade utifrån detta helhetsperspektiv. Sammantaget och i synergi med varandra bedöms dessa förslag skapa bättre förutsättningar för hållbara skolenheter, öka likvärdigheten, minska skolegregationen och göra det möjligt för fler elever i Trollhättan att nå målen i skolan. Förslagen med motiveringar och konsekvensanalyser beskrivs i sin helhet i Utredning Likvärdig skola i Trollhättan Stad.

Beslutsunderlag

Utredning Likvärdig skola i Trollhättans Stad

Riktlinjer för skolplacering inom Trollhättans Stad

Reviderade Skolskjutsbestämmelser

Tjänsteskrivelse

Yrkanden

Said Osman (S) yrkar:

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



”Majoriteten i S/V/MP yrkar bifall på förvaltningens förslag gällande punkt 1-5, men yrkar avslag gällande punkt 6 & 7”

Remigiusz Bielinski (M) yrkar:

”M, C och KD yrkar

Ärende 11:1 Riktlinjer för skolplacering inom Trollhättans Stad – Bifall till förvaltningens förslag

Ärende 11:2 Reviderade Skolskjutsbestämmelser för förskoleklass, grundskola och grundsärskola – Bifall till förvaltningens förslag

Ärende 11:3 Utökade vistelsetider i förskola erbjuds till de barn som kan gynnas i sin språkutveckling i svenska i enlighet med vad som framgår av Utredning Likvärdig skola i Trollhättan Stad kap. 6.4. – Bifall till förvaltningens förslag

Ärende 11:4 Utredda möjligheterna för utökad vistelsetid i fritidshemmet för elever vars språkliga och/eller sociala utveckling skulle kunna gynnas av detta – Bifall till förvaltningens förslag

Ärende 11:5 Utredda möjligheterna att omlokalisera förskolan Stallets verksamhet till nuvarande Fräsegårdsskolan. – Bifall till förvaltningens förslag

Ärende 11:6 Utredda möjligheterna att flytta Hälltorpsskolans verksamhet till Strömslundsskolan och upplåta Hälltorpsskolans lokaler till förskolan Mioäppet. – Avslag på förvaltningens förslag

Ärende 11:7 Utredda möjligheterna att införa förskolebuss – Bifall till förvaltningens förslag”

Mari Bergh (SD) yrkar:

”Sverigedemokraterna yrkar:

Justeraandes sign

Utdragsbestyrkande



Avslag punkt 1

Avslag punkt 2

Avslag punkt 3

Avslag punkt 4

Avslag punkt 5

Avslag punkt 6

Avslag punkt 7"

Beslutsgång

Ordförande upplyser nämnden om att hon avser att ställa proposition på beslutspunkterna var för sig och finner propositionsordningen godkänd.

1. Ordförande ställer proposition på om det är Utbildningsnämndens mening att besluta i enlighet med yrkande från majoriteten (S, V och MP) samt M, C och KD att anta förvaltningens förslag avseende Riktlinjer för skolplacering inom Trollhättans Stad och finner det bifallet.

Ordförande upplyser om att hon avser ställa förvaltningens förslag mot yrkande från Mari Bergh (SD) och finner nämnden beslutat enligt förvaltningens förslag.

Votering begärs och ska verkställas.

Omröstning

Ordförande ställer propositionsordningen så att den som röstat i enlighet med förvaltningens förslag avseende att anta Riktlinjer för skolplacering inom Trollhättans Stad röstar JA och den som röstar i enlighet med yrkande från Mari Bergh (SD) röstar NEJ.

	JA	NEJ
Fahimeh Nordborg (V)	X	
Remigiusz Bielinski (M)	X	
Jorge Pereira (S)	X	
Annelie Fredriksson (S)	X	
Leif Ljungqvist (S)	X	
Karin Maria Gustafsson (S)	X	
Said Osman (S)	X	
Duran Lindblom O'Hara (MP)	X	
Anna Anderberg (M)	X	

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Dana Roman Blomster (KD)	X	
Nettan Larsson (M)	X	
Mikael Arvemark (C)	X	
Erland Larsson (SD)		X
Mari Bergh (SD)		X
Sofia Andersson Dharsani (S)	X	
Totalt	13	2

Utbildningsnämnden har beslutat att anta förvaltningens förslag med 13 JA-röster mot 2 NEJ-röster.

2. Ordförande ställer proposition på om det är Utbildningsnämndens mening att besluta i enlighet med yrkande från majoriteten (S, V och MP) samt M, C och KD att anta förvaltningens förslag avseende reviderade skolskjutsbestämmelser för förskoleklass, grundskola och grundsärskola och finner det bifallet.

Ordförande upplyser om att hon avser ställa förvaltningens förslag mot yrkande från Mari Bergh (SD) och finner att nämnden beslutat enligt förvaltningens förslag.

3. Ordförande ställer proposition på om det är Utbildningsnämndens mening att besluta i enlighet med yrkande från majoriteten (S, V och MP) samt M, C och KD att anta förvaltningens förslag avseende utökade vistelsetider i förskola och finner det bifallet.

Ordförande upplyser om att hon avser ställa förvaltningens förslag mot yrkande från Mari Bergh (SD) och finner nämnden beslutat enligt förvaltningens förslag.

4. Ordförande ställer proposition på om det är Utbildningsnämndens mening att besluta i enlighet med yrkande från majoriteten (S, V och MP) samt M, C och KD att anta förvaltningens förslag avseende att ge Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheterna för utökad vistelsetid i fritidshemmet och finner det bifallet.

Ordförande upplyser om att hon avser ställa förvaltningens förslag

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



mot yrkande från Mari Bergh (SD) och finner nämnden beslutat enligt förvaltningens förslag.

5. Ordförande ställer proposition på om det är Utbildningsnämndens mening att besluta i enlighet med yrkande från majoriteten (S, V och MP) samt M, C och KD att anta förvaltningens förslag avseende att ge Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheterna att omlokalisera förskolan Stallets verksamhet till nuvarande Fräsegårdsskolans lokaler och finner det bifallet.

Ordförande upplyser om att hon avser ställa förvaltningens förslag mot yrkande från Mari Bergh (SD) och finner nämnden beslutat enligt förvaltningens förslag.

6. Ordförande ställer proposition på om det är Utbildningsnämndens mening att besluta i enlighet med nämndens enhetliga yrkande att avslå förvaltningens förslag avseende att ge Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheterna att flytta Hälltorpsskolans verksamhet till Strömslundsskolan och upplåta Hälltorpsskolans lokaler till förskolan Mioäpplet och finner förvaltningens förslag avslås.
7. Ordförande upplyser om at hon avser ställa yrkande från M, C och KD om bifall till förvaltningens förslag mot yrkande från majoriteten (S, V och MP) samt Mari Bergh (SD) att avslå förvaltningens förslag avseende att utreda möjligheterna att införa förskolebuss och finner att förvaltningens förslag avslås.

Utbildningsnämndens beslut

1. Utbildningsnämnden antar Riktlinjer för skolplacering inom Trollhättans stad
2. Utbildningsnämnden antar reviderade Skolskjutsbestämmelser för förskoleklass, grundskola och grundsärskola
3. Utökade vistelsetider i förskola erbjuds till de barn som kan gynnas i sin språkutveckling i svenska i enlighet med vad som framgår av Utredning Likvärdig skola i Trollhättan Stad kap. 6.4.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



4. Utbildningsnämnden ger Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheterna för utökad vistelsetid i fritidshemmet för elever vars språkliga och/eller sociala utveckling skulle kunna gynnas av detta.
5. Utbildningsnämnden ger Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheterna att omlokalisera förskolan Stallets verksamhet till nuvarande Frälsegårdsskolan.
6. Utbildningsnämnden avslår förvaltningens förslag att ge Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheterna att flytta Hälltorpsskolans verksamhet till Strömslundsskolan och upplåta Hälltorpsskolans lokaler till förskolan Mioäpplet.
7. Utbildningsnämnden avslår förvaltningens förslag att ge Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheterna att införa förskolebuss.

Protokollsanteckning

Ledamöterna från M, C, KD reserverar sig mot beslutet gällande punkt 7.

Mari Bergh (SD) och Erland Larsson (SD) reserverar sig mot besluten gällande punkterna 1-5.

Beslutet skickas till

Förvaltningsledning
Skolskjutshandläggare
Förskolehandläggare

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 104

Dnr 2020/00866 006

Utbildningsnämndens och utskottens sammanträden 2021

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har utarbetat förslag till sammanträdestider för Utbildningsnämnden och dess utskott, Förskoleutskottet och Grundskoleutskottet.

Utbildningsnämnden föreslås sammanträda tisdagar klockan 14.00 följande dagar:

26 januari, 23 februari, 30 mars, 27 april, 25 maj, 22 juni, 31 augusti, 21 september, 26 oktober, 23 november och 14 december.

Förskoleutskottet föreslås sammanträda tisdagar klockan 08.30 följande dagar:

19 januari, 16 februari, 23 mars, 20 april, 18 maj, 15 juni, 24 augusti, 14 september, 19 oktober, 16 november och 7 december

Grundskoleutskottet föreslås sammanträda tisdagar klockan 14.00 följande dagar:

19 januari, 16 februari, 23 mars, 20 april, 18 maj, 15 juni, 24 augusti, 14 september, 19 oktober, 16 november och 7 december

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Sammanträdesplan 2021

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Yrkande

Nettan Larsson (M) tilläggsyrkar att Utbildningsnämndens sammankomster fortsatt startar kl. 15.00.

Beslutsgång

Ordförande ställer proposition på om nämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag.

Ordförande ställer proposition om nämnden beslutar i enlighet med yrkande från Nettan Larsson (M).

Ordföranden finner att Utbildningsnämnden beslutat enligt förvaltningens förslag.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta förvaltningens förslag till sammanträdestider år 2021.

Protollsanteckning

Nettan Larsson (M) reserverar sig mot beslutet.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen
Trollhättans Stads webbredaktör
Förvaltningsledningen UTB



UN § 105

Dnr 2019/01090 002

Delegeringsbeslut anmälda till Utbildningsnämnden 2020

Sammanfattning

I delegeringslistor redovisas för tiden 2020-09-09--2020-10-13 beslut som fattats av utsedd delegat samt beslut som fattats efter förvaltningschefens vidaredelegering.

Beslutsunderlag

Delegeringsbeslut som fattats av utsedd delegat. För tiden 2020-09-09--2020-10-13.

Delegeringsbeslut som fattats efter förvaltningschefens vidaredelegering. För tiden 2020-09-09--2020-10-13.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade delegeringsbeslut till handlingarna.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



UN § 106

Dnr 2019/01091 000

Meddelanden till Utbildningsnämnden 2020

Sammanfattning

I förteckning redovisas meddelanden för tiden 2020-09-09--2020-10-13.

Beslutsunderlag

Meddelanden för tiden 2020-09-09--2020-10-13.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande